

Mūsų kontaktai:

www.digistorid.eu

f DigiStorID



PROJEKTO PARTNERIAI



Center za izobraževanje in kulturo Trebnje (CIK)
Kidričeva ulica 2
8210 Trebnje, Slovenia
www.ciktrebnje.si



Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä (KPEDU)
Närvilänkatu 8
67100 Kokkola, Finland
www.kpedu.fi



Upstream Stories
Høegh-Guldbergs Gade 95, 1.
8000 Århus C, Denmark
www.upstreamstories.org



A.N.F.F.A.S. Onlus di Pordenone
Via Tiro a Segno, 3/a
33170 Pordenone, Italy
www.anffaspordenone.it



Reykjavík Akadémían
Pórunnartún 2
105 Reykjavík, Iceland
http://akademia.is/



VSI Tarptautinis darbo kontaktų tinklas (ILCN)
Kalvariju str 276-18
08316 Vilnius, Lithuania
www.ilcnet.lt

ASOCIJUOTI PARTNERIAI



VARSTVENO DELOVNI CENTER
Novo mesto

Varstveno delovni center Novo mesto, Enota Trebnje
Šmihel 3
8000 Novo mesto, Slovenia
www.vdc-nm.si



European Association for Education of Adults (EAEA)
Mundo-J / Rue de l'Industrie 10, 1000
Brussels, Belgium
www.eaea.org



Ás Styrktarfélag
Ógurhvarf 6
IS-203 Kópavogur, Iceland
www.styrktarfelag.is

Europos Komisijos parama šio leidinio rengimui nereiškia pritarimo jo turiniui, kuriame pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją panaudotą šiame leidinyje.



DigiStorID

Skaitmeninis pasakojimas, skirtas mokinių, turinčių intelekto negalią, ugdymo bei mokymo plėtotei



2018 - 2020

Story Telling

DIRECTOR :

CAMERA :

DATE :

Day Nite Int Ext Mos

KAS YRA SKAITMENIS PASAKOJIMAS ?



Skaitmenis pasakojimas – tai puiki priemonė savarankiškam mokymuisi, padedanti išanalizuoti situaciją įvairiais pjūviais ir prisidedanti prie mokymosi tikslų pasiekimo, dirbant su sutrikusio intelekto asmenimis. Šis metodas prisideda ugdant neįgaliųjų savarankiškumą, sąmoningumą per bendravimo, kūrybinių įgūdžių plėtojimą. Taip pat skatina sutrikusio intelekto asmenų kritinį mąstymą, gerina jų socialinius įgūdžius per skaitmeninio pasakojimo kūrimą lavinami jų raštingumas, IT naudojimas, pasitelkiant multimedijos programas, pvz., filmukų kūrimo, balso ir vaizdo atkūrimo programėlės ir kt. Skaitmeninis pasakojimas turi keletą reikšmių, kurios yra susijusios su pasakojimo derinimu su įvairiomis multimedia priemonėmis ir resursais, tokiais kaip vaizdai, audio ir video medžiaga

TIKSLAS

Pagrindinis projekto tikslas: skatinti naudoti novatorišką mokymosi metodą - skaitmeninį pasakojimą, pritaikytą sutrikusio intelekto asmenų ugdymui mokymo įstaigose, supažindinant su šiuo metodu mokytojus/specialistus/auklėtojus ir kt., dirbančius su intelekto negalią turinčiais asmenimis. Šis metodas padės mokytojas/specialistams mokymo/ugdymo procese suprantamiau neįgaliesiems išdėstyti mokymosi medžiagą, o neįgaliesiems geriau suprasti ir įsisavinti dėstomą dalyką.

UŽDAVINIAI

- Pedagogams / konsultantams, dirbantiems su asmenimis, turinčiais intelekto sutrikimus, skirta priemonė, padedanti jiems naudotis ja lavinant sutrikusio intelekto asmenis, naudojant skaitmeninį pasakojimą ugdymo procese kaip novatorišką metodą ir tokiu būdu tobulinant neįgaliųjų gyvenimo įgūdžius: raštingumą, skaitmeninius įgūdžius, socialinius įgūdžius ir kt.
- Didinti intelekto negalią turinčių asmenų švietimo galimybes, įtraukiant juos dalyvauti visuomenės gyvenime bei sėkmingesnę jų dalyvavimą darbo rinkoje;
- Tobulinti intelekto negalią turinčių žmonių pagrindinius įgūdžius (raštingumą, skaitmeninius įgūdžius), sudarant jiems galimybes dalyvauti visuomenės gyvenime ir taip padidinti jų socialinę įtrauktį;
- Integruoti ir taikyti mokymo/ugdymo procese intelekto negalią turintiems žmonėms pritaikytą novatorišką skaitmeninių pasakojimų metodiką, kuri apima praktinius procesus, vykstančius neįgaliųjų realiame gyvenime bei metodikos integravimo vadovas, kuris praktiškai nurodo gaires ne tik darbuotojams, bet ir sutrikusio intelekto asmenims, kuriant skaitmeninius pasakojimus ateityje.



PROJEKTAS SKIRTAS DVIEMS GRUPĖMS

Mokytojai/asistentai/
auklėtojai, dirbantys
su sutrikusio
intelekto
asmenimis

Sutrikusio
intelekto
asmenys



LAUKIAMI REZULTATAI

- Novatoriška skaitmeninių pasakojimų metodika, pritaikyta ir adaptuota prie pačių besimokančiųjų su proto negalia poreikių;
- per 5 dienų „intensyvias treniruotes“ kursus, bus profesionaliai paruošti mokytojai / intelekto negalią turinčių besimokančiųjų kursų vedėjai, kur jie bus mokomi, kaip šią novatorišką ir linksmą metodiką pritaikyti ugdymo procese žmonėms su intelekto sutrikimais kaip papildomą mokymosi priemonę jų mokyme;
- Naujai parengtas metodikos vadovas, skirtas mokytojams/asistentams/auklėtojams ir kt., dirbantiems su sutrikusio intelekto asmenimis, siūlantys pažangą, susijusią su mokymosi rezultatais (socialinių įgūdžių tobulinimas) ir kaip indėlis, prisidedantis prie neįgaliųjų socialinės įtraukties.
- Naujai parengtos ir primityviai išdėstytos kompiuterinių vaizdų redagavimo programų naudojimo instrukcijos leis sutrikusio intelekto asmenims savarankiškai naudotis, kuriant savo asmenines istorijas;
- Plėtoti, ugdyti bei tobulinti sutrikusio intelekto asmenų pagrindinius įgūdžius (ypač raštingumo, IT technologijų naudojimas), kurie jiems padės lengviau integruotis į visuomenę ir prisidės prie jų socialinės įtraukties