

Kontakt os:

www.digistorid.eu

f DigiStorID



PROJEKTPARTNERE



Center za izobraževanje in kulturo
Trebnje (CIK)
Kidričeva ulica 2
8210 Trebnje, Slovenia
www.ciktrebnje.si



Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä
(KPEDU)
Närvilänkatu 8
67100 Kokkola, Finland
www.kpedu.fi



Upstream Stories
Høegh-Guldbergs Gade 95, 1.
8000 Århus C, Denmark
www.upstreamstories.org



A.N.F.F.A.S. Onlus di Pordenone
Via Tiro a Segno, 3/a
33170 Pordenone, Italy
www.anffaspordenone.it



Reykjavík Akadémían
Pórunnartún 2
105 Reykjavík, Iceland
http://akademia.is/



VSI Tarptautinis darbo kontaktų tinklas
(ILCN)
Kalvariju str 276-18
08316 Vilnius, Lithuania
www.ilcnet.lt

SAMARBEJDSPARTNERE



VARSTVENO DELOVNI CENTER
Novo mesto

Varstveno delovni center Novo mesto,
Enota Trebnje
Šmihel 3
8000 Novo mesto, Slovenia
www.vdc-nm.si



European Association for Education
of Adults (EAEA)
Mundo-J / Rue de l'Industrie 10, 1000
Brussels, Belgium
www.eaea.org



Ás Styrktarfélag
Ógurhvarf 6
IS-203 Kópavogur, Iceland
www.styrktarfelag.is

Europa-Kommissionens støtte til produktionen af denne publikation udgør ikke en godkendelse af indholdet, som kun afspejler forfatterens egne synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for den brug, der måtte blive gjort af de deri indeholdte oplysninger.



DigiStorID

Digital historiefortælling for
opkvalificering og empowerment af
deltagere med udviklingshæmning



2018 - 2020

Story Telling

DIRECTOR :

CAMERA :

DATE :

Day Nite Int Ext Mos

HVAD ER DIGITAL HISTORIEFORTÆLLING?



Digital Storytelling eller digital historiefortælling er en metode, som har vist sig at være et vigtigt værktøj til at arbejde med at øge empowerment og tilhørsforhold hos især udsatte grupper. Målet er at give deltagerne en stemme, og selve processen tilbyder rum til selvrefleksion, samt udvikling af selvforståelse og identitet hos deltagerne. Deltagerne får mulighed for at fortælle og dele en personlig historie i en faciliteret gruppeproces, og udvikler således deres forståelse for gruppedynamik og kommunikation. De arbejder kreativt med at læse og skrive samt med IT gennem arbejdet med manuskript, voice-over og redigering af deres egen korte film.

MÅLET MED DIGISTORID

Målet med projektet er at udvikle en innovativ læringsproces - digital historiefortælling tilpasset mennesker med udviklingshæmning. Vi ønsker at levere en let tilgængelig og sjov metode til hjælpere der arbejder med mennesker med udviklingshæmning, og give dem mulighed for at facilitere denne styrkende proces med deres klienter.

SPECIFIKKE MÅLSÆTNINGER

- At opkvalificere hjælpere/undervisere, som arbejder med mennesker med udviklingshæmning, til at facilitere digital historiefortælling tilpasset mennesker med udviklingshæmning, og således øge tilegnelsen af forskellige livsfærdigheder for denne målgruppe, læse- og skrivefærdigheder, digitale evner, sociale evner, selvrefleksion, kommunikation osv.
- At øge uddannelsesmuligheder for mennesker med udviklingshæmning, så de kan deltage fuldere i samfundet og forøge deres chancer for succesfuldt at håndtere en overgang til arbejdsmarkedet
- At styrke grundlæggende evner (læse- og skrivefærdigheder og digitale evner) for mennesker med udviklingshæmning, og således forbedre deres muligheder for at deltage i samfundet på lige fod og øge social inklusion
- At normalisere og opretholde brugen af den innovative metode, digital historiefortælling tilpasset mennesker med udviklingshæmning. Dette inkluderer praktisk implementering af selve processen, samt udvikling af en metodisk implementeringsmanual og en enkel guide for mennesker med udviklingshæmning til fremtidigt brug.



PROJEKTET ADRESSERER TO MÅLGRUPPER



FORVENTEDE RESULTATER

- Den innovative metode, digital historiefortælling, tilpasset behovet hos deltagere med udviklingshæmning.
- Professionelt trænedede undervisere/hjælpere til mennesker med udviklingshæmning, kvalificeret gennem en 5 dages "train-the-trainer" workshop, hvor de vil blive trænet i, hvordan de skal facilitere denne let tilgængelige og sjove metode til at opkvalificere mennesker med udviklingshæmning og bruge den som et supplement i deres eksisterende undervisningsprogram.
- En nyudviklet implementeringsmanual til undervisere/hjælpere, som arbejder med mennesker med udviklingshæmning
- En nyudviklet guide til mennesker med udviklingshæmning, med simple og forståelige guidelines til metoden.
- Udvikling og opkvalificering af grundlæggende evner (især digitale og boglige evner) hos mennesker med udviklingshæmning, som vil øge deres mulighed for at deltage ligeligt i samfundet.

